

## CRITERI DI VALUTAZIONE

AREA ex art.1 co.129 L.107/15	Indicatori di competenza	descrittori	Documentazione
<b>A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b>	<b>A1:</b> qualità dell'insegnamento	1. attività di formazione e autoaggiornamento nel settore di propria competenza (almeno 10 ore)	-attestati frequenza corsi (minimo 6 ore per corso)
		2. organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto	-documentazione dettagliata del lavoro -produzione di materiali multimediali -programmazione individuale e di classe che evidenzia la pluralità dei soggetti destinatari
		3. uso delle TIC, nell'insegnamento della materia e/o come supporto del ruolo professionale	-produzione di materiali multimediali -progettazione e realizzazione di interventi
	<b>A2:</b> apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. contributo attivo all'elaborazione dell'Offerta Formativa di Istituto e delle azioni di miglioramento, compresi i processi per la loro realizzazione	-verbali e documentazione dei gruppi di lavoro -esiti monitoraggi dei processi - progetti relativi ai traguardi di miglioramento
		2. condivisione con i colleghi di competenze specialistiche, con assunzione di ruolo trainante dal punto di vista didattico e progettuale della Scuola	- progetti di classe e di istituto - progetti di innovazione didattica -attività documentate

		3. promozione e gestione di iniziative funzionali al miglioramento degli apprendimenti (es. ASL- progetti europei- progetti interculturali- uscite didattiche strutturate)	- progetti di classe e di istituto - progetti di innovazione didattica -attività documentate
	<b>A3:</b> contributo al miglioramento del successo formativo	1.costruzione e/o utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	-documentazione relativa a progetti e realizzazione di interventi di supporto e/o riorientamento
		2. miglioramento degli esiti formativi degli studenti in seguito ad attività di recupero/ potenziamento disciplinare, di italiano L2, di attività destinate ad allievi BES	-dettaglio attività svolte -registri corsi di recupero -registri corsi di potenziamento -produzione materiali specifici -esiti monitoraggi
<b>B) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione-</b>	<b>B1:</b> risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. fissazione livello di partenza e livello standard	- prove di ingresso - prove comuni per classi parallele
		2.curricolo di istituto	- certificazione delle competenze in uscita -certificazione delle competenze in ASL
		3.partecipazione a competizioni, concorsi, rilevazioni di enti esterni	- riconoscimenti ottenuti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale, scientifica e sportiva -esiti di certificazioni esterne – es. linguistiche-

<b>ne didattica e metodologica, nonchè della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	<b>B2:</b> risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	1. sviluppo di saperi trasversali	- predisposizioni di UdA
		2. ampliamento della cooperazione fra pari e tutoring	- materiali e modelli di attività peer to peer - predisposizione di attività di tutoraggio
		3. utilizzo di TIC e metodologia CLIL	- costruzione di lezioni con metodologia CLIL - prove di verifica con metodologia CLIL - produzione di materiali digitali
	<b>B3:</b> risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. sviluppo della cooperazione disciplinare ed interdisciplinare	- condivisione e/o scambi di materiali didattici - produzione di materiali condivisi
		2. potenziamento del lavoro in team	- pubblicazione e documentazione di best practises -
	<b>C)</b> <b>responsabilità assunte nel</b>		1. assunzione e gestione di incarichi di coordinamento con autonomia e responsabilità organizzativa (es. coordinatore di dipartimento- di classe- responsabile di plesso)

<b>coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	<b>C1:</b> responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	2. attività promozionale della scuola (es. partecipazione attiva a Scuola Aperta- presentazione sul territorio) predisposizione di attività in orario extrascolastico, attività in periodi di sospensione delle lezioni	-documentazione afferente - report attività
		3. contributo alla gestione delle relazioni con diversi interlocutori- parascolastici, del territorio, associazioni- e cura di rapporti con équipe multidisciplinari e servizi specialistici	- report attività -verbali
		<b>C2:</b> responsabilità assunte nella formazione del personale	1. assunzione e gestione autonoma di compiti relativi alla formazione del personale della scuola
		2. svolgimento di ruolo di formatore, tutor per neoassunti, facilitatore per neoarrivati	-programmazione attività -report attività -verbali Comitato di Valutazione

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale